

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Japanese B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Japonais B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Japonés B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

5 May 2026 / 5 mai 2026 / 5 de mayo de 2026

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Session number
Numéro de session
Número de convocatoria

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 h

Question and answer booklet – Instructions to students

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux élèves

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para el alumnado

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



問題 A — アルバイト先での問題

次の意味の言葉を **1 ～ 7 行目** から探さない。

1. 自分で自由に使えるお金

.....

2. 有利になる

.....

3. 発生する

.....

4. 定められている

.....

下線の言葉は、何を意味していますか。文中の言葉を使って、答えなさい。

5. これは、アルバイト先で ... (9 行目)

.....

6. それをどう解決すればいいか ... (9 ～ 10 行目)

.....



7. このような表現 ... (13 ~ 14 行目)

.....

8. その話が^{こうひょう}好評でした。 (16 行目)

.....

質問に答えなさい。

9. マニュアル作りを始めるとき、Bさんは最初に何をしましたか。

.....

10. 多くの高校生は、トラブルがあっても、どうしてアルバイト先で何も言いませんか。

.....

11. トラブルがあったとき、何も言わないと、どんな結果につながりますか。

.....

12. Bさんの意見では、アルバイトに関して高校生がどんなスキルを学ぶといいですか。

.....



問題 B —「リケジョ」の小沼瞳さんに聞く

空いたところに、どの言葉が入りますか。リストから正しいものを選びなさい。

小沼瞳さん

小沼さんは理系を専攻している。まだ大学生だが、小沼さんは「リケジョ」を【-13-】する人として多くの人に知られている。それは高校生のとき、ある発見をして【-14-】を出したからだ。

小沼さんは【-15-】に かこまれて育った。その結果、動植物の世界に対して【-16-】を持つようになった。

13. 【-13-】 ☐

14. 【-14-】 ☐

15. 【-15-】 ☐

16. 【-16-】 ☐

A. 自己責任

B. 自然

C. 代表

D. 学術論文

E. 促進

F. 関心

G. 最高記録

H. 生物学者



第 3 段落目から言葉を見つけて、文を完成しなさい。

17. 部活の最初の日、小沼^{こぬま}さんが おどろいたのは、.....^{えきたい}液体でした。

.....

18. ある日、小沼^{こぬま}さんたちは 実験室を出て行きました。

.....

19. ^{えきたい}液体が^{きいろ}黄色になっていると気づいたのは、^{しゅうまつ}週末明けに ときです。

.....

テキストの空いたところに質問を入れなさい。質問はリストから選びなさい。

20. [- 20 -] ☐

21. [- 21 -] ☐

22. [- 22 -] ☐

23. [- 23 -] ☐

A. 友だちに いやがられたのは、どのぐらい前の話ですか。

B. リケジョが増えるために、何が必要ですか。

C. ^{いばらき}茨城県には今、どんな環境問題がありますか。

D. 先生にしかられた結果、どうになりましたか。

E. 将来は、どんな^{しんろ}進路を希望していますか。

F. 自分がリケジョだと実感するのは、どんなときですか。

G. 科学を専門にする人にとって、数学はどれほど必要ですか。

H. 高校時代の発見とは、どんなものですか。



正しいものを選びなさい。

24. 小沼さんの大発見とは、何でしたか。

☐

- A. 黄色の液体を入れると、赤青の変色はすぐ止めることができる。
- B. 赤青の変色は、長い時間おけば、一時止まってもまだ続く。
- C. 実験室の赤青の変色は、熱すると、黄色に変わる。
- D. 赤青の変色は、いくら時間をおいても、赤と青のままだ。

25. 小沼さんは数学について、どう話していますか。

☐

- A. 個人的には、あまり自信がない科目だ。
- B. 興味があるので、今後もっと学びたい。
- C. 様々な問題を解くのが、おもしろい。
- D. 数式問題より文章問題のほうが得意だ。

26. これから、小沼さんにとって大切なことは、何ですか。

☐

- A. 教師や公務員など、安定した仕事を選択する。
- B. 色々な新しい発見をして、科学の分野にこうけんする。
- C. 政治的な運動を通して、環境はかいの問題を解決する。
- D. 自分が生まれ育ったふるさとの環境をかいぜんしていく。



問題 C — 「島は僕らと」 からの一場面

27. 正しいものを 3 つ選びなさい。

[3]

☐

A. 最近^{ふきこ}落子とけんかしてしまった父は、今、あやまりに來た。

☐

B. 若いころ、落子^{ふきこ}はよく両親と対立していた。

☐

C. 父親はまだ落子^{ふきこ}を子ども あつかいしている。

D. 中高生のころ、落子^{ふきこ}は水泳に熱中していた。

E. 父親は、落子^{ふきこ}が今でも けんかを続けたいのだろうと思っている。

F. 源樹^{げんき}は落子^{ふきこ}の父親の以前の行動をきつく批判^{ひはん}した。

下の文は正しいですか、正しくないですか。□の中に○をつけなさい。それは、なぜですか。
テキストの中の言葉で書きなさい。両方できて [1 点] です。

28. 源樹^{げんき}は落子^{ふきこ}の父親に質問をして初めて、自分が何を知らなかったかに気づいた。

☐

正しい

理由：

☐

正しくない

.....

29. 落子^{ふきこ}の両親が会いに來た理由は、落子^{ふきこ}に実家に帰ってほしいからだ。

☐

正しい

理由：

☐

正しくない

.....

30. 落子^{ふきこ}の父親が洋服のポケットを探したのは、スマホの写真を見せたかったからだ。

☐

正しい

理由：

☐

正しくない

.....



質問に答えなさい。

31. 落子^{ふきこ}の今までの手紙には、どんなことが書いてありましたか。文中から **1つ** 書きなさい。

.....

32. 両親は何がきっかけで、今回、落子^{ふきこ}に会いに来ることにしましたか。

.....

33. 最初に会いに来たとき、父と母は落子^{ふきこ}にどんな反応をされましたか。

.....

34. 落子^{ふきこ}の父母にとって、未菜^{みな}のどんなことが印象^{いんしょう}的^{てき}でしたか。

.....



正しいものを選びなさい。

35. 落子^{ふきこ}の父親の目はどうして「ひかりをともしたよう」(13行目)でしたか。

☐

- A. 源樹^{げんき}のやさしい言葉を聞いたので
- B. 落子^{ふきこ}の顔を見てうれしくなったので
- C. かわいい まごのことを考えたので
- D. まわりの人がやっと自分の言葉を信じたので

36. 昨日、両親と落子^{ふきこ}の面会はどうでしたか。

☐

- A. 祖父母^{そふぼ}を知らない まごが人見知りして、話が進まなかった。
- B. 落子^{ふきこ}も未菜^{みな}もそっくりで、ずっと笑っていた。
- C. 落子^{ふきこ}の態度が冷たくて、うまくいかなかった。
- D. 祖父母^{そふぼ}とまごの初対面と思えないほど、話がもり上がった。

37. 父親が「え？」(25行目)と言ったのは、源樹^{げんき}にどんなことを言われたからですか。

☐

- A. 落子^{ふきこ}の電話番号を教えてあげる。
- B. 落子^{ふきこ}から昨日の話をもう聞いた。
- C. もう一度自分に同じ話を聞かせてほしい。
- D. 自分ではなく、ほかの人と会話したほうがいい。

38. 源樹^{げんき}によると、谷川^{たにがわ}ヨシノは何ができますか。

☐

- A. 父母の気持ちを落子^{ふきこ}に説明する。
- B. いつまでも落子^{ふきこ}のそばにいる。
- C. 落子^{ふきこ}に代わって未菜^{みな}を連れてくる。
- D. 落子^{ふきこ}と源樹^{げんき}の関係を父母に伝える。



Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is often taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Sometimes fictitious companies, products or individuals are included in assessments; any similarities with actual entities are purely coincidental. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB a menudo provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. En ocasiones, se incluyen empresas, productos o personas ficticios. Cualquier parecido con entidades reales es pura coincidencia. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veuillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

